

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| Tableau comparatif de plateformes LMS – Août 2007 | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|--|
| | Moodle 1.8.2 | Sakai 2.4.0 | Claroline 1.8.6 | Ganesha 3.2.2 | Ilias 3.8.2 |
| Fonctionnalités | | | | | |
| Fonctionnalités de gestion | | | | | |
| Gestion des étudiants | oui | Oui | oui | par l'administrateur | Les utilisateurs autorisés (administrateurs locaux) peuvent créer des groupes ouverts à quiconque ou à accès conditionnel. Les autres utilisateurs peuvent être invités ou accéder au dispositif à l'aide d'un mot de passe. |
| Gestion des enseignants | oui | Oui | oui | par l'administrateur | Idem |
| Gestion d'un double statut (enseignant et apprenant) | oui | oui, admin(s), concepteur-responsable(s), tuteur(s), etudiant(s) | oui | Non | |
| Gestion de classes | Oui par fichier plat en CSV | Pas scripts ou providers | Oui par fichier plat en CSV | Oui par CSV | Inscription géré par l'administrateur local |
| Gestion des cours | Oui | Oui | oui | par l'administrateur | Oui par l'enseignant, 1 cours est un groupe |
| Gestion des inscriptions dans les cours | auto-inscription ou inscription par enseignant ou administrateur | oui, selon le paramétrage du cours | auto-inscription ou inscription par enseignant ou administrateur | par l'administrateur | Inscription dans un groupe de travail |
| Auto-inscription des apprenants | Oui | Les étudiants peuvent s'enregistrer eux-mêmes au serveur et s'inscrire aux cours publics sans l'intervention des administrateurs. | oui | Oui | Oui, possible si l'administrateur n'a pas assigné l'utilisateur dans des groupes de travail. |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|
| Arborescence - présentation des cours et des contenus | Oui à gérer par l'administration | Par l'administrateur | Oui à gérer par l'administration | par l'administrateur | Affichage des groupes publics |
| Fonctionnalités des cours | | | | | |
| Gabarit de cours | Thématique, informel, hebdomadaire | Les instructeurs peuvent catégoriser le contenu de cours en tant qu'annonces, entrées de calendrier, discussion, information du syllabus, travaux et devoirs, tests ou ressources. | Espace de travail | Session de formation programmée par administrateur | Création d'un groupe personnel (bibliothèque de ressources) création de groupes de travail liés où sont copiés les documents |
| Gestion de la visibilité des cours (public ou privé) | Oui par l'enseignant | Les administrateurs peuvent limiter l'accès aux cours pour les étudiants possédant les rôles adéquats. Ces rôles sont des ensembles de permissions de maintenance et d'accès sur les diverses fonctions du site. | Oui par l'enseignant | Privé | Public et privé |
| Rendu de travaux par les apprenants | Outils devoir et atelier | Oui = travaux et devoirs | Outil travaux | Non | Oui possible après rendu de travaux |
| Gestion automatique ou personnalisée des corrections | Oui | Possible | automatique ou personnalisé au choix | Non | Oui |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| Gestion des notes | Oui | Les instructeurs peuvent donner des notes aux travaux en ligne ou hors ligne. Ils peuvent consulter et éditer les notes par travaux, par étudiant, ou exhaustivement. Il est possible d'exporter les notes vers un tableur tel Excel. L'échelle des notes peut être numérique, par lettres ou par succès/échec. | Non | Non | Oui |
| Types de documents hébergés | PDF, Word, Powerpoint, animations Flash, séquences vidéo, sons, etc. | Pdf, doc, gif, jpeg, jpeg, png, ppt, pps, xls,mp3, flv, mov, wmp ... | Pdf, doc, gif, jpeg, jpeg, png, ppt, pps, xls,mp3, flv, mov, wmp ... | Pdf, doc, gif, jpeg, jpeg, png, ppt, pps, xls,mp3, flv, mov, wmp ... | Pdf, doc, gif, jpeg, jpeg, png, ppt, pps, xls,mp3, flv, mov, wmp ... |
| Moteur de recherche intégré | Moteur de recherche dans les forums+ modules recherche wiki et blogs, moteur de recherche de cours | La recherche simple peut s'effectuer dans les discussions, l'archive des emails, les règles d'accès, la liste des sites et des usagers, ainsi que dans l'aide en ligne. Un module de recherche séparé permet aussi l'indexation complète de tous les éléments du site et une recherche à la Google du contenu. Il utilise les méthodes d'Apache Lucene. | Cherche dans les noms de cours + moteur dédié au wiki | Intégré dans la plateforme | |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Mode d'accès aux ressources pédagogiques</p> | <p>Thèmes, wiki, ressources SCORM, documents, liens, leçons, ateliers, affichage du contenu d'un dossier, pièce jointe</p> | <p>Les instructeurs peuvent diffuser des travaux, évaluations et annonces en fonction de dates prédéfinies. De plus, ils peuvent créer et diffuser des leçons dans l'outil optionnel Melete.</p> | <p>Documents et liens - parcours pédagogiques, documents créés en ligne, ressources dans l'espace en pièce jointe.</p> | <p>Par session organisée par l'administrateur, liste de documents avec commentaires</p> | <p>Dans les Activités, les utilisateurs trouvent toutes les ressources disponibles pour travailler et apprendre telles que supports d'apprentissage, cours, forums, fichiers ou groupes de travail. Tous les objets intégrés dans les Activités sont affectés à une ou plusieurs catégories en référence à une ingénierie de formation. Différents modes de présentation ainsi qu'un moteur de recherche interne permettent à l'utilisateur de trouver facilement la ressource appropriée.</p> |
| | | | | | |
| Outils | | | | | |
| | | | | | |
| Outils utilisateur | | | | | |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|------------|-------------------|
| <p>Agenda personnel ou partagé</p> | <p>Calendrier = événements du site, du cours, d'un groupe, de chaque utilisateur (visualisation perso)</p> | <p>Les usagers ont accès à un calendrier qui indique de façon graphique les rencontres, laboratoires, examens, quiz et autres échéances. Les étudiants peuvent y rajouter des activités privées. Ces calendriers peuvent être affichés sur une base journalière, hebdomadaire, mensuelle, ou annuelle, pour un ou tous les cours. Les activités peuvent aussi être affichées sous forme de listes. L'importation de calendriers Outlook et Meeting Maker est aussi possible. Une version imprimable est disponible sous forme de PDF</p> | <p>agenda par cours et agenda regroupant l'ensemble des informations de tous les cours où l'utilisateur est inscrit.</p> | <p>Non</p> | <p>Calendrier</p> |
|------------------------------------|--|--|--|------------|-------------------|

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Espace personnel | Journal et Mon profil | Oui | Mes espaces (liste des cours, dernières annonces et infos dans le planning) | Tableau de bord : synthèse des informations collectives et individuelles | Oui bureau personnel Derniers cours et modules de ressources visités, • Forums affectés et groupes, • Nouveaux courriels, • Calendrier, • Mes favoris, • Qui est en ligne ? • Profil personnel et paramétrage associé. |
| Personnalisation de son profil | Oui très poussée, binette, infos perso | oui où l'utilisateur peut modifier son mot de passe. | Oui dans les champs autorisés par l'administrateur | Non | Oui avec photo |
| Casier de documents | Non | Les étudiants et instructeurs possèdent tous un dossier privé permettant de transférer plusieurs fichiers à la fois. Ces dossiers peuvent aussi contenir des URL, ainsi que des fichiers HTML et éditables à même Sakai. | Non | Non | Son groupe personnel, le professeur peut y peut lier ses ressources pédagogiques à d'autres groupes (copier ses ressources dans plusieurs groupes) |
| Liste d'utilisateurs, coordonnées et statut | Oui | Oui | Outil utilisateurs, nom, prénom, mail, statut | Oui | Oui si son profil est public |
| Blog | Outil journal | blog (possible - type blogger) | Non | Non | Non |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----|--|
| Portfolio | Modules : Portafolio ou Simple Portfolio | OSP 2.1 (OpenSource Portfolio) est un produit autonome et mature qui évolue depuis janvier 2003 grâce à une communauté d'une douzaine d'universités. Il est inclus dans Sakai 2.2 en tant qu'une suite d'outils permettant aux utilisateurs de cumuler des items, de réfléchir aux interconnexions de ces items, de designer et puis de publier un portfolio. | Non | Non | |
| Autres | Statut invité = peut voir le cours en lecture seule | Les rôles peuvent aussi être groupés dans des realms, qui sont des gabarits de sécurités applicables aux diverses sections du site. Les realms peuvent être distribués pour les diverses institutions ou départements hébergés par le | Invité = authentification créée par l'enseignant en dehors de l'annuaire de la structure (LDAP) pour un espace uniquement. | Non | Notes personnel dans "Mon profil" Gestion des signets |
| Outils de communication asynchrone | | | | | |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|------------|----------------------|---|--|----------------------|---|
| Messagerie | Module à intégrer | Les usagers doivent fournir une adresse externe afin d'être notifiés. Les messages envoyés sont tous conservés dans un archivage par site ou par projet. Des alias peuvent être créés pour rejoindre tous les étudiants abonnés à un cours. Il est possible de définir trois niveau de notification, soit toutes indépendamment, une par jour compilant les notifications, ou aucune notification. D'autre part, les instructeurs peuvent outrepasser ces niveaux en marquant la notification comme étant importante. | Outils annonces avec possibilité de joindre une ressource de l'espace, de s'adresser à tous les utilisateurs, à un seul ou à un groupe | Messagerie interne | Message envoyés vers un groupe, redirection possible dans Mon profil sur la messagerie externe. |
| Sondage | Outil consultation | oui outil de sondage | Module existant | Non | Outil sondage |
| Annonces | Evènements, annonces | Le système affiche des messages du jour, particuliers à chaque site | Outil annonces | Dans tableau de bord | Dans tableau de bord ou par messagerie |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|--|-----|
| Partage de documents, de liens | Ajouter une ressource | téléchargée est accompagnée de métadonnées complètes et permet des options de notification. Un dépôt WebDav permet de 'monter' les dossiers de ressources de Sakai sur le système d'exploitation local. Plus le dossier | Outil documents et liens | Zone de dépôts de documents-ressources | |
| Autres | Modules de podcasting | Les URL et les documents peuvent être détaillées par plusieurs champs descriptifs | | | |
| Outils de communication synchrone | | | | | |
| Clavardage | Chat | L'outil de chat permet à usagers connectés au site d'échanger des messages textuels simples, qui sont archivés systématiquement. Il est possible d'afficher tous les messages d'un site, ou de restreindre l'affichage selon un nombre de message ou de jours. L'utilisateur voit à tout moment qui est connecté et ceux qui sont habilités peuvent créer de nouvelles 'pièces'. | Outil chat, session pouvant être sauvegardée ou effacée | Oui | Oui |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|--|---|--|---|-----|--|
| Nombre de personnes connectées (pager) | Liste des utilisateurs depuis 10 minutes | Un administrateur pourra voir le nombre de sessions actives et les détails de chacune dans l'outil d'administration. Les étudiants présents dans le chat peuvent aussi voir qui sont connectés dans la 'pièce'. Aussi, à la page d'accueil de chaque site, on retrouve une liste des | Module existant (Nombre de personnes connectées seulement) | Non | Oui si statut public ou par l'outil administration |
| Tableau blanc | Non | En développement | Non | Non | Non |
| Partage d'applications | Non | Un outil de présentation permet de voir, de façon synchronisée à l'instructeur, une série de diapositives. | Non | Non | Non |
| Audiophonie | Module audioconférence | En développement | Non | Non | Non |
| Vidéoconférence | Module avec Mash server ou Video class streaming | En développement | Non | Non | Non |
| Autres | Modules de podcasting | | | | |
| Outils de travail collaboratif | | | | | |
| Forum | Oui par cours et par groupe | Les discussions peuvent contenir des liens, des attachements, des images, du texte simple ou enrichi. | Oui par cours et par groupe | Oui | Oui |
| Wiki | Oui | Wiki (avec commentaires & flux- RSS) | Oui | Non | Non |
| Groupes d'utilisateurs | Oui, possibilité d'appartenir à plusieurs groupes | | Oui avec auto-inscription, possibilité d'appartenir à plusieurs groupes | Oui | Oui géré par l'administrateur local |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|---|---|
| Outils dédié au groupe | Tous les outils ou activités, à paramètrer | oui, pas dédiés, compatibles et fonctionnels avec ou sans groupes | Forum, wiki documents et liens | Parcours pédagogique dédié | Oui affecté par l'administrateur local |
| Autres | Outil Atelier | | | | |
| Outils de création | | | | | |
| Création de parcours pédagogiques | IMS-LD, SCORM 1.2 | Les instructeurs peuvent créer des séquences linéaires organisées hiérarchiquement par cours, leçon ou sujet. Le système peut importer et exporter des évaluations sous le format IMS Content Packaging grâce à l'outil Melete | Standard Scorm 1,2 | SCORM 1.2 et 2004, AICC | Sous forme de cahier de textes, une date correspond à un document à lire, une activité à faire ... Pour les modules d'apprentissage ILIAS, différentes présentations peuvent être choisies, par exemple vue 3 fenêtres ou mode de présentation sans menu. |
| Création de liens | Oui | oui | Oui (documents et liens) | Oui | Oui |
| Création de documents | Page de texte, page web, étiquette, page multimédia, ... | Oui par l'outil Melete, qui permet de créer, publier et structurer des séquences d'enseignement notamment en important des objets d'apprentissage ou bien des documents sous différents formats. Les enseignants peuvent mettre en veille, ou activer, des modules précédemment développés. | Oui en HTML | Non import de documents créés par des outils auteurs. | Modules d'apprentissage ILIAS et Glossaires • Modules ILIAS imprimables • Modules SCORM et AICC • Modules HTML • Modules PDF et autres fichiers à télécharger. Il est possible de créer des documents grâce à une bibliothèque supplémentaire d'Open Office : e-LAIX |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------|
| Création de QCM | Oui ou import d'outils externe | Les instructeurs peuvent créer des évaluations contenant des questions à choix multiples, vrai-faux, à correspondance ou de type remplir les trous. Ces évaluations, chronométrées ou non, peuvent contenir des commentaires de l'instructeur et des liens vers le matériel de cours pertinent. | Oui | Quizeur Flash intégré ou importation par outils externes | Oui outil interne |
| Autres | | | | Importation de parcours par outils externes (libres ou commerciaux) | |
| Suivi, statistiques, évaluations | | | | | |
| Suivi des apprenants | | | | | |
| Tableau de bord | Rapport d'activités | | Mes statistiques (résultats, QCM, parcours pédagogiques, documents consultés | Tableau de bord avec infos individuelles et collectives | |
| Espace privé de communication avec l'enseignant | Journal | | Non | Non | |
| Tutorat | Enseignant non éditeur permet d'intervenir dans le cours sans pouvoir le modifier. | | Tuteur désigné par l'enseignant dans la liste des utilisateurs inscrits dans le cours -possibilité d'accorder des droits par outils | Oui - Plusieurs rôles : tuteur, conseiller, demandeur ... | |
| Autres | | | | | |
| Statistiques | | | | | |
| Statistiques par cours | Rapport d'activités | oui | Oui | Oui | |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Statistiques par utilisateur | Rapport d'activités | oui | Oui | Oui | |
| Statistiques de la plateforme | Outil administration | oui | Oui | Oui | |
| Autres | | Le module SiteStats, cumule des données d'accès en temps réel. Il permet d'avoir une vue d'ensemble sur les visites et les activités effectuées par les usagers d'un site, sous forme d'un histogramme dans le temps. Ils peuvent être exportées en Excel ou en CSV | par faculté, par catégories (plusieurs cours), par outils ... Classés par semaine ou par mois ... | Statistiques exportables en PDF et en CVS | |
| Types d'évaluation disponibles | | | | | |
| QCM-Exercices | vrai-faux, réponse courte, question numérique, choix multiple, appariement, description, question aléatoire, question aléatoire à réponse courte, réponses incluses | Questions à choix multiples, vrai-faux, à correspondance ou de type remplir les trous | - Vrai ou faux, Choix multiples, remplissage de blanc, correspondance | QCM/QCU | Multiple choice Single choice Allocation questions Cloze questions (free text, select box) Arrangements duties Hot spot (search images to click on) Unsettled questions |
| Information et suivi liés au SCO | Rapport d'activités | Non, outil(s) en développement (Scorm1.2, 2004, IMS Common Cartridge) | Oui - temps de la dernière consultation, temps cumulés des différentes sessions, statut du module (completed ?) | Oui dans statistiques et tableau de bord | |
| Autres | | | | | |
| Plateforme | | | | | |
| | | | | | |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| Ergonomie | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Prise en main par les apprenants et enseignants | 2h00 de préférence accompagné | moyenne, variable selon utilisateurs... | 1H00 seuls | 1h00 accompagné | Agréable, facile d'utilisation |
| Prise en main par les administrateurs | Interface Web intuitive | | Rapide, interface bien organisée | Interface Web simplifiée | Interface Web très claire |
| Accessibilité (handicap) | L'interface de Moodle est maintenant conforme à XHTML Strict 1.0, et aux principaux standards d'accessibilité. | Afin de se conformer à la section 508 de l'US Rehabilitation Act, Sakai implémente les tags ALT, les entêtes de colonne, et les étiquettes de formulaire. Un guide de lignes directrices et une liste de validation de l'accessibilité sont disponibles. Ces documents sont basés sur les recommandations du W3C WCAG 1.0 et visent à remplir les points de priorité 1 et 2, ainsi que certains points de priorité 3. | Conforme W3C | | WCAG1 - Conformance level Triple A |
| Adaptation | | | | | |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Intégration d'autres modules – commerciaux ou libres | Oui plus de 200 modules existants | Sakai offre un Framework ouvert et extensible permettant plusieurs niveaux de personnalisation. Il rend possible l'intégration d'outils et de composants ainsi que des mécanismes permettant de modifier le comportement de la plateforme sans en modifier la structure. | Oui depuis 1.8, créations de modules par la communauté. | Addons spécifiques plus développés depuis 2005 | Pas de modules développés |
| Intégration d'une charte graphique | Oui - différents modèles existants ou personnalisation par CSS | Chaque unité peut appliquer son propre gabarit graphique. | Oui - différents modèles existants ou personnalisation par CSS et icônes. | Oui différents modèles existants, CSS2 - choix de la charte par le stagiaire | Oui il existe différentes skins. |
| Messages dans la page d'accueil | Oui par interface administration | Non | Oui par interface administration | Oui par interface administration | Non |
| Description des ressources | Etiquette | LOM | Oui chaque ressource et outil description du cours | Par commentaires associés | LOM |
| Choix des outils, personnalisation du cours | Personnalisation possible de l'interface du cours (choix des fenêtres) | Les instructeurs peuvent personnaliser le menu de navigation de leurs sites en activant ou ajoutant des outils. | Les enseignants peuvent personnaliser le menu de navigation de leurs sites en activant ou désactivant des outils. Ils peuvent rajouter aussi des URLS | | Choix de la disposition du cours |
| Autres | | | | | |
| Importation dans la plateforme | | | | | |
| Exercices (standard QTI, ...) | IMS QTI 2.0 | | IMS QTI 2.0 | Non | IMS QTI 2.0 |
| Parcours pédagogiques (Scorm) | SCORM 1.2 | IMS CP | SCORM 1.2 | SCORM 1.2, 2004 | SCORM 1.2 AICC |
| Autres | IMS LD | | | | IMS-LD en développement Compatibilité LMS-RTE3 |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|--|-----------------------------|
| | | | | | |
| Exportation de la plateforme | | | | | |
| Exercices (standard QTI, ...) | | | IMS QTI 2.0 | | IMS-QTI |
| Parcours pédagogiques (Scorm, IMS LD ...) | | Par l'outil Melete | SCORM 1,2 | Non | SCORM AICC ou modules Ilias |
| LOM Metadata | | Oui. Chaque ressource téléchargée est accompagnée de métadonnées complètes et permet des options de notification | Non | Oui | Oui |
| Fils RSS | Oui par cours | Un outil de nouvelles permet d'intégrer dans les sites Sakai des nouvelles en continu provenant de sources RSS. Le contenu est accessible en tant que nouvel outil via la barre de menu du site. Le système affiche aussi des messages du jour, particuliers à chaque site. | Oui par cours | Oui toutes les nouveautés et modifications par session | Oui par groupes |
| Autres | | OKI et IEEE. | | | |
| | | | | | |
| Aspects techniques | | | | | |
| | | | | | |
| Installation et environnement | | | | | |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------|--|
| Installation | | L'installation compte un dizaine de points majeurs qui impliquent une connaissance de base de Tom-Cat, Maven, Java JDK et MySQL. Ces étapes sont très bien documentées et peuvent être toutes réalisées en moins de 30 minutes à partir du code source, pour une installation simple. 3 options : demo-binaire-compilation | 8 étapes | | Installation délicate avec beaucoup de configuration |
| Sécurité et stabilité | Très régulièrement mise à jour, communauté en alerte | veille permanente | Très régulièrement mise à jour, communauté en alerte | Pas de MAJ depuis 2006 | Veille et MAJ avec patches |
| Capacité de montée en charge | Importante < 25 000 utilisateurs | Très bonne | Importante < 25 000 utilisateurs | | Pas d'information |
| Configuration client, compatibilité navigateurs | Tous | L'application supporte Internet Explorer 5.5+ (Windows), Netscape 7.1+ (Windows, MacOS X) et Firefox (Windows, MacOS X). JavaScript doit absolument être activé pour que toutes les fonctionnalités soient présentes. Certaines fonctionnalités sont défectueuses sous Safari ou IE pour Mac. | Tous | IE 7 et Mozilla 1.5 | Pas d'information |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Plateformes serveur | <p>Serveur : Moodle tourne sans modification sur Unix, Linux, FreeBSD, Windows, Mac OS X, NetWare et autres systèmes qui supportent un serveur web, PHP et un système de gestion de base de données (Mysql, PostgreSQL, ...).</p> | <p>Sakai est développé en Java et utilise plusieurs technologies issues de J2EE. Il est construit sur des frameworks et librairies libres tels que Spring, Hibernate, log4j et Jakarta Common. Différents mécanismes de présentation dont JSF, Velocity et XSL sont utilisés pour la présentation. Le déploiement s'effectue généralement à l'aide du serveur Web Apache et du serveur Java Apache Tomcat. Les logiciels requis sont TomCat 5.5.9 ou plus et Java 1.4 ou plus. Oracle 9i et MySQL 4.1 et plus. Utilisation de</p> | <p>Serveur Linux, BSD, Unix ou Windows Windows (9x, Me, NT4, 2000, 2003, XP, VISTA) ou Mac OS X Serveur http Apache 1.3 ou 2.0 ou IIS Il est juste nécessaire de disposer d'un serveur Web, l'interpréteur de script PHP (version 4.3.E131 minimum) configuré avec les modules : mysql, zlib, preg et le gestionnaire de base de données MySQL.D118</p> | <p>Technologie : PHP 4.2.3 minimum, ultérieures recommandées (compatibilité PHP4 et PHP 5), MySQL 3.23 au minimum, PostgreSQL, Ajax, CSS2, Flash Serveur : Fonctionne avec les serveurs types Unix (Linux, FreeBSD, Solaris, MacOS X, Mac OS et Windows comportant Apache (ou module Apache) ou IIS.</p> | <p>Technologie PHP 4.3 minimum, PHPincluant le support sur GD (jpeg, png, gif), DOM, XSL, MySQL and PEAR packages Auth, DB et HTML_Template_IT, MySQL 3.23 minimum Serveur web Apache, Installation possible sur : XAMPP 1.4.12, SuSE Linux Professional 9.3, SuSE Linux Professional 10,0 avec PHP 5.0.4, Unbutu 7.0.4, Debian Linux, Mac OS X avec Mamp 1.3.1,</p> |
| Environnement informatique, logiciels requis | | <p>http://source.sakaiproject.org/release/2.4.0/</p> | | | |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|-------------------|---------------------|--|
| Système d'authentification (CAS, SSO ?) | Connecteurs existants | Le système peut s'authentifier auprès de serveurs LDAP externes ou par le protocole Kerberos, et supporter plusieurs unités organisationnelles et hôtes virtuels. | SSO = CAS et LDAP | SSO = LDAP et LASSO | SOAP : PEAR::Auth 1.3.0 minimum CAS : PEAR::Auth 1.3.0 minimum, Radius : PEAR::Auth_Radius 1.0.5 minimum LDAP : PEAR::Auth 1.4.0 or higher. Option: PEAR:Log 1.9.11 |
| Support | | | | | |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Communauté d'utilisateurs / développeurs (nombre, langue, dynamisme, proximité) | 75 langues, 175 pays, communauté mondiale + MoodleMoot en France | La communauté est composée d'Universités fondatrices, ainsi que de 65 institutions qui s'engagent activement en tant que membres officiels du Sakai Educational Partners Program. Les contributeurs publics sont aussi les bienvenus. Les développeurs peuvent quand à eux échanger via Altassian Jira, un outil de gestion des bugs et de projets, ou le Sakai Programmer's Cafe, un groupe de discussion formé spécifiquement pour diffuser l'expertise et la philosophie de développement | 84 pays, 916 organisations, 35 langues, communauté mondiale - ACCU | Plateforme développée en France (communauté de 4 développeurs - pas de roadmap pour les mois à venir) | Plus de 12 institutions coopèrent pour développer Ilias dont l'académie de Bordeaux Ilias est installé dans plus d'une cinquantaine de pays. Il existe une conférence annuelle d'utilisateurs. |
| Documentation | En ligne Moodle documentation - 370 articles | La documentation est regroupée dans la Sakaipedia. La Sakai Knowledge Base liste quelques documents d'intérêt généraux de type FAQ. | En ligne (mediawiki) | Tutoriels dédiés en ligne. | Ilias Information Center écrit en allemand, anglais, français, italien ... information parfois difficile à trouver ... il faut parler les 4 langues ! |
| Aide en ligne pour l'apprenant | Créée par certaines organisations, n'existe pas dans Moodle documentation | oui | Partielle dans la plateforme, en ligne dans la documentation du site | Aide interactive pour les apprenants intégrée dans la plateforme, | Aide intégrée dans la plateforme |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|---|--|
| Aide en ligne pour l'enseignant | En ligne Moodle documentation | oui | Partielle dans la plateforme, en ligne dans la documentation | PDF et site dédié avec tutoriels | Aide intégrée dans la plateforme ou dans Information Center |
| Maintenance et mise à jour | MAJ régulière | Sakai 2.2 a été diffusé en juillet 2006. La planification des versions prévoit deux releases majeurs par année (octobre et mai). | MAJ régulière. (actuelle 1.8.6) | Ganesha 3.2.2 Pas de MAJ depuis 2006 | Diffusé depuis Juillet 2005, Plus de 28 versions depuis, la dernière version est Ilias 3.8.2 |
| Références | | | | | |
| Nombre de sites utilisateurs | 200 000 utilisateurs enregistrés | 139 référencés depuis 2004 | 150 000 téléchargements en janvier 2007 | 29 Septembre 2006 : Plus de 1 266 téléchargements de la version 3.1 RC3 | Diffusion internationale |
| Références dans le réseau de partenaires du CNRS | | 2 cas à vérifier P7 et Poitiers | | | |
| Développement de partenariat potentiel | | possible | | | |
| Langue disponible | | | | | |
| Français | Oui | Oui | Oui | Oui | Oui |
| Anglais | Oui | Oui | Oui | Oui | Oui |
| Autres | 75 langues | L'allemand, le coréen, le danois, le portugais, le chinois, le japonais, le slovaque, le catalan, et l'espagnol (11 langues) | 35 langues | 6 langues - choix de la langue de consultation par le stagiaire. | 10 langues |
| Aspects financiers | | | | | |
| Type de licence | GNU Open source | open source : OSI, Educational Community License Version 1.0 | GNU Open source | GNU open source | GNU General Public Licence (GPL) |
| Moyens financiers pour l'acquisition de la version standard | gratuit | gratuit | gratuit | Gratuit | Gratuit |

CHOIX DU LMS - CHECK-LIST

| | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|--|
| Moyens financiers pour l'adaptation aux besoins du projet | | variable... :-) | | | |
|---|--|-----------------|--|--|--|